

La M'News



22

MARS 2022

Pêle-mêle de couleurs pour la cafétéria, réalisé par les élèves de l'option Arts du lycée.



DOSSIER : ATELIERS - SPÉCIALITÉS P. 4

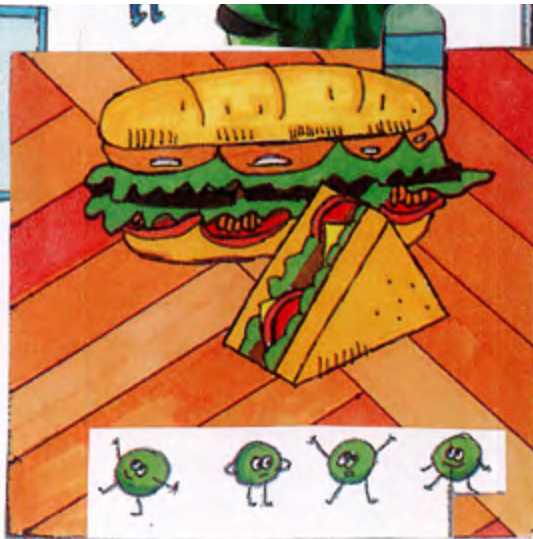


LA NAGE COMME DÉFI ! P. 7



CAFÈTE NEW-LOOK

P. 7



EN QUOI "OSER" EST-IL SI IMPORTANT ?

Rappelez-vous quand vous étiez enfant ! Oser ne constituait pas un problème, mais bien au contraire une opportunité pour découvrir, une chance pour vous affirmer auprès de vos proches, de vos camarades. L'une de vos particularités était même que vous pouviez tout oser ! Vous n'aviez pas peur des difficultés, de l'échec ou du qu'en-dira-t-on : vous alliez de l'avant, quitte à tomber ou à échouer. Toujours vous vous releviez, avec la volonté, voire l'ambition de continuer encore et encore.

Plus vous vous dirigez vers l'âge "adulte", et plus vous perdez insidieusement cette capacité à oser, à vous mettre en mouvement et à ne pas rester bloqué devant les difficultés, qu'elles soient réelles ou imaginaires.

Or oser ne présente que des bénéfices dans la vie de tous les jours. Cela peut tout d'abord renforcer la confiance que vous avez en vous, en vous montrant à vous-même que vous avez certaines compétences jusque-là inconnues. En osant vous lancer, vous développez de nouvelles compétences, vous emmagasinez de l'expérience et vous gagnez ainsi en confiance. Oser, c'est également prendre le risque de changer ses habitudes, de sortir de la simple routine pour faire l'expérience de la nouveauté et de ce qu'elle recèle. Amener de la nouveauté dans votre vie vous aidera à aller de l'avant, à mieux vous connaître et à vous épanouir.

Surmonter nos peurs

Oser, enfin, vous entraîne à surmonter vos "peurs" et notamment celle de l'échec. Beau-

coup de personnes n'osent pas agir par peur de ne pas réussir, de ne pas atteindre leur but, bref d'échouer. À quoi bon essayer si l'on est sûr que cela ne marchera pas ? Pour elles, commettre des erreurs est inimaginable. C'est un signe d'incompétence, de faiblesse. Or, ce qu'il faut se dire, c'est que l'erreur est humaine. Pour progresser, il faut en commettre. Ce sont les échecs qui forgent les réussites à venir. Et si vous preniez le temps de méditer cette citation de Sénèque : "Ce n'est pas parce que les choses sont difficiles que nous n'osons pas, c'est parce que nous n'osons pas qu'elles sont difficiles." Alors osez, et ce qui vous semblait insurmontable vous paraîtra désormais beaucoup plus simple !

Vous avez bien compris désormais ma position. Osez oser ! Faites-vous confiance a priori et



Dessin réalisé par l'option Arts "à la manière du" peintre Folon, osons !

lancez-vous... Vous trouverez toujours un pair, un professeur, un parent, un accompagnateur avec qui partager, vous rassurer et vous aider pour aboutir dans vos projets.

Mme Calas

COMITÉ LYCÉEN

"MENER AU MIEUX LES PROJETS QUI TIENNENT À CŒUR AUX ÉLÈVES !"

ÉLUS EN SEPTEMBRE DERNIER CO-PRÉSIDENTS DU COMITÉ LYCÉEN, ANNE ORHAN ET ALEXIS TEFFENE ONT ACCEPTÉ DE RÉPONDRE À QUELQUES QUESTIONS AFIN DE NOUS AIDER À COMPRENDRE LEUR MOTIVATION.

Quel est votre rôle au sein du lycée ?

Anne et Alexis : Nous nous engageons dans le but de représenter les lycéens, notamment lors des réunions du conseil de l'établissement. Mais nous avons avant tout le rôle de porter les projets qui se réalisent tout au long de l'année. Ces projets ont pour but de rendre plus agréable la vie du lycée et permettre l'épanouissement des élèves. Nous nous devons de consacrer le plus de temps possible à la vie du lycée.

Qu'est-ce qui vous a motivé à vous présenter ?

Anne : Nous souhaitons nous investir dans la vie du lycée et être utile. L'objectif était de former un groupe solidaire avec le comité ainsi que de tisser des liens avec le personnel du lycée. C'était un rôle qui paraissait intéressant avec une autre manière d'apprendre.

Qu'est-ce que ce rôle vous apporte ?

Alexis : Ce rôle nous apprend à être responsable en menant, par exemple, des projets pour qu'ils fonctionnent et qu'ils plaisent. On apprend à prendre en compte l'avis des autres ainsi qu'à distribuer les tâches entre eux. Nous apprenons aussi à gérer des situations jamais rencontrées avant. Mais cela nous permet aussi et surtout de faire de nombreuses rencontres !

Quels sont les projets qui ont été ou seront menés ?

Anne et Alexis : Nous souhaitons mener au mieux les projets qui tiennent à cœur aux élèves. Ainsi, nous avons renouvelé les projets

de l'année précédente lors de la semaine de Noël tout en ajoutant notre touche de nouveauté. Prochainement, nous mènerons le projet des roses pour la Saint-Valentin, qui avait rencontré un vif succès l'année dernière ! Mais le contexte sanitaire nous contraint à de nombreuses annulations de projets et/ou d'événements. Malgré tout, nous faisons notre possible pour rendre le lycée vivant, et nous sommes en recherche constante d'idées. Alors n'hésitez pas à faire part de vos idées aux membres du comité lycéen !

Louise Dassule



Les présidents du comité lycéen 2022 : Anne Orhan et Alexis Teffene.

LES RÉDACTRICES DU JOURNAL DANS LES PAS DE FRANÇOIS XAVIER MÉNAGE, JOURNALISTE DE TF1 !



Les réseaux sociaux : une échappatoire aux yeux des jeunes, une perte de temps aux yeux des parents ! Si c'était si simple...

À la demande de François Xavier Ménage, un journaliste de TF1, originaire de Ploërmel, parrain du journal du lycée, les rédactrices de l'atelier média informations ont tenté de démêler le vrai du faux sur cet outil controversé. Addictif ou Amusant ? Et où est la limite entre les deux ? Entre témoignages et interviews, tout le monde a son mot à dire. Si vous aussi êtes intéressé par ce sujet, venez lire notre article à la page 6 !

Louve Guyot-Crenn, membre du comité de rédaction

PARRAIN DE LA M'NEWS

François Xavier Ménage est un journaliste français, de radio et de TV. Il s'est illustré comme reporter et grand reporter. Spécialiste d'actualité générale et internationale, il exerce cette dernière fonction depuis 2016 pour le groupe TF1. Il est également auteur du livre « Fukushima, le poison coule toujours » et du livre « Les Têtes baissées » qui vient de sortir le 10 février 2022. Originaire de Ploërmel et en tant qu'ancien élève du lycée, il est, depuis 2012, le parrain de La M'News.

LYCÉENS D'ICI ET D'AILLEURS

Le lycée a la chance de participer aux programmes d'accueil d'étrangers. Ces étrangers sont scolarisés au lycée pour plusieurs mois voire l'année scolaire dans le but d'apprendre le français.

Ils sont accueillis dans les familles d'élèves sous la forme du volontariat. Ils assistent aux cours avec les autres élèves ce qui leur permet d'échanger et de se faire des amis.

Nous avons pu rencontrer cinq d'entre eux : Nicola, Sigrid, Jakub, Miguel et Siren. Pour eux, l'intégration a été très bonne même si l'apprentissage de la langue française était difficile. Effectivement, le français diffère complètement, pour certains d'entre eux, de leur langue maternelle mais ils ont tous fait de considérables progrès.

Le système scolaire français a été une vraie découverte, notamment les journées entières de cours. Ils ont pu découvrir des matières inconnues comme la philosophie, très difficile ! Dans leurs classes, chacun a pu se faire des amis précieux. Ils ont découvert la nourriture française dans leurs familles d'accueil, ainsi qu'à la cantine du lycée qu'ils ont jugé très bonne ! Ils ont apprécié leur venue et ont pu visiter la France.

Tous souhaitent revenir plus tard, que ce soit pour les études ou bien pour y vivre.

Louise Dassule



Visite du Mont Saint Michel par un groupe d'élèves polonais accueillis lors d'un échange qui s'est déroulé en décembre dernier.

TÉMOIGNAGES

- "Je suis tombé amoureux de la France."
- "J'ai été très surpris du verlan très utilisé par les jeunes."
- "Les repas ici sont très longs et on mange beaucoup."
- "Je me suis rendu compte que les clichés sur les Français étaient faux."
- "J'ai fait les amitiés les plus importantes de ma vie."
- "La façon d'apprendre est très différente."
- "La langue est très compliquée."

MALGRÉ LA SITUATION SANITAIRE, QUELQUES ÉLÈVES ÉTRANGERS SONT ACCUEILLIS CETTE ANNÉE



De gauche à droite : Jakub, Miguel (Louise) Nicola, Sigrid et Siren

LE PROJET KIRKISOY, UNE ACTION DE SOLIDARITÉ !

Ce projet a été mis en place par la commission Solidarité internationale. Il a été présenté par une élève de seconde GATL, Kahina Ag Kato, qui avait déjà mis en place des actions pour aider l'école Kirkisoy avec son ancien lycée français La fontaine de Niamey au Niger. L'école publique nigérienne Kirkisoy, située à Niamey, a été inondée suite à de très fortes pluies et à la remontée du fleuve. La majorité des classes et le CDI ont été détruits.

Les élèves ont entre 5 et 15 ans et sont issus de familles pauvres. Kahina a donc mis en relation le lycée La Fontaine, son ancien lycée, et son nouveau lycée pour aider l'école Kirkisoy car le projet lui tient à cœur. La commission Solidarité internationale a donc organisé une vente de galettes des rois pour récolter des fonds : 299 galettes ont été vendues au lycée et ainsi, environ 950 euros ont été récoltés et vont être reversés au lycée La Fontaine pour la rénovation de l'école de Kirkisoy. Merci pour eux !

Kahina Ag Kato

PETIT PÊLE-MÊLE DE PHOTOS AUTOUR DE NOËL : DE BONS MOMENTS PARTAGÉS !



Chantons Noël.



Noël s'invite sur la cour du lycée.



Galette des rois.



Quelques cartes réalisées par des élèves à destination de personnes résidant en Ehpad.

L'HEURE DES CHOIX



QUIZZ ASTRONOMIE



- 1** Quel est le premier astronome qui a observé Jupiter et ses lunes ?
A - Edwin Hubble
B - Galileo Galilée
C - Thalès de Milet
D - Johannes Kepler
- 2** Parmi ces noms, lequel n'est pas associé à une constellation ?
A - Orion
B - Le cocher
C - Le lézard
D - Le tabouret
- 3** Quel est le nom du trou noir dans Interstellar ?
A - Gargantua
B - Orion
C - Andromède
D - Keops
- 4** Quelle est l'étoile qui semble ne pas se déplacer ?
A - L'étoile du berger
B - L'étoile polaire
C - L'étoile du cocher
D - Le soleil
- 5** Quel satellite n'est pas en orbite autour de Jupiter ?
A - Io
B - Ganymède
C - Europe
D - Titan
- 6** Quelle est la planète que l'on nomme l'étoile du berger ?
A - Mercure
B - Vénus
C - Saturne
D - Jupiter
- 7** Combien de planètes composent notre système solaire à l'heure actuelle ?
A - 7
B - 8
C - 9
D - 10
- 8** Quelle constellation n'existe pas ?
A - La machine pneumatique
B - Le toucan
C - La table
D - La sirène
- 9** Combien de constellations ont été découvertes jusqu'à aujourd'hui ?
A - 88
B - 77
C - 46
D - 24

Quiz réalisé par les élèves de l'atelier astronomie de M. POIRIER

Réponses : 1B - 2D - 3A - 4B - 5D - 6B - 7B - 8D - 9A

À LA DÉCOUVERTE DES ATELIERS

DANS NOTRE LYCÉE, IL EXISTE CINQ ATELIERS QUI SE DÉROULENT LE MERCREDI APRÈS-MIDI. MAIS LES CONNAISSEZ-VOUS TOUS ?

Arts plastiques

C'est l'occasion de découvrir de nouvelles œuvres mais aussi de déployer toute sa créativité et d'apprendre de nouvelles techniques en lien avec sa sensibilité.

Musique

Le but de cet atelier est de passer des moments conviviaux entre personnes qui partagent la même passion et de pouvoir partager ses différentes compétences musicales. Il aide ainsi à pouvoir, par exemple, améliorer son niveau sur un instrument en particulier.

Théâtre

Très pratique pour apprendre et découvrir les arts scéniques. Rien n'est demandé comme expérience particulière mais juste d'être motivé par l'expérience de la scène. Il peut aider à améliorer son aisance à l'oral.

Médias-information

En choisissant cet atelier, vous allez pouvoir découvrir des activités journalistiques et radiophoniques. Venez révéler vos talents de rédacteur et d'orateur. De plus, cela est très valorisant de voir son article publié dans le journal du lycée M'News ou de s'entendre sur les antennes de Timbre FM.

Astronomie

L'atelier astronomie vous permettra d'approfondir votre curiosité pour un espace qui vous fait rêver, mais aussi de découvrir l'univers des étoiles et des planètes.



L'atelier Média Infos en plein enregistrement.

Quelques témoignages :

Louis Blondeau : "Si je me suis inscrit à cet atelier, c'est pour découvrir de nouvelles notions sur l'Univers. Mais l'atelier astronomie me permet également de m'évader. Je trouve formidable de voir à quel point le progrès avance vite en termes de découvertes et de conquête spatiale et je me demande jusqu'où pourrions-nous aller à l'avenir...".

Mathieu Wozniak : "L'atelier m'a permis d'étendre mes connaissances sur l'astronomie. J'ai essayé de mettre ces nouvelles connaissances en lien avec mes cours de physiques".

Anaëlle Chevert

L'atelier astronomie, de gauche à droite :
Chloë Pirio (2PGATL), Sascha Allaine (2DE03),
Axel Monvoisin (2DE04), Armand Denouveaux (PG07)
et Joseph Wester (TG01).



LE CHIFFRE

8

8 SUR 10 ÉLÈVES DE HLP (SPÉCIALITÉ HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE) SONT DES FILLES. ET 1 SUR 10 ONT CHOISI NSI OU SI. MAJORITAIREMENT LITTÉRAIRES POUR LES FILLES ET SCIENTIFIQUES POUR LES GARÇONS, ON EST TRÈS LOIN DE LA PARITÉ DANS LE CHOIX DES SPÉCIALITÉS.

Source magazine *L'Étudiant*



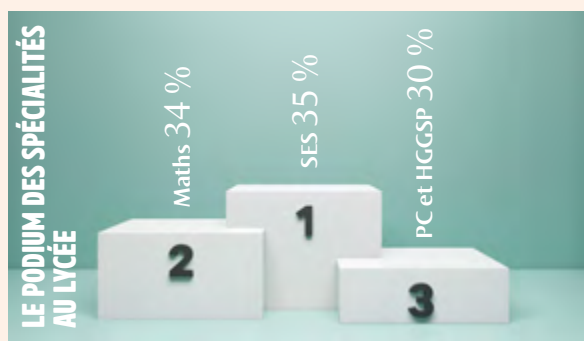
LA PHRASE

*“La vie est
une aventure,
Ose-la”*

Mère Teresa

L'HEURE DES CHOIX ARRIVE !

DANS QUELQUES MOIS, IL SERA TEMPS POUR LES SECONDES DE CHOISIR LES TROIS SPÉCIALITÉS QU'ILS ÉTUDIERONT, S'ILS ENTRENT EN PREMIÈRE GÉNÉRALE. VOICI QUELQUES CONSEILS QUE J'AI CONCOCTÉS EN FONCTION DES EXPÉRIENCES PERSONNELLES DE MES CAMARADES ET DE MOI-MÊME.

**Conseil 1 :**

Renseignez-vous bien sur chacune des spécialités : en quoi elles consistent, le programme, les compétences que vous devez maîtriser... même si certaines ne vous intéressent pas ! En effet, il est important d'élargir au maximum ses horizons afin d'éviter de possibles regrets.

Conseil 2 :

Faites un choix en fonction de vos goûts, de ce que vous aimez et qui vous intéresse. Vous serez plus motivés dans votre travail et cela donnera de meilleurs résultats. Il est plus facile de se donner à fond quand on aime ce que l'on apprend !

Conseil 3 :

Prenez en compte vos capacités, aussi bien vos qualités que vos défauts, car certaines spécialités demandent des compétences particulières si vous souhaitez réussir. Par exemple, si vous avez des difficultés rédactionnelles importantes, il est possible pour vous de faire des progrès en participant par exemple à l'atelier AML, mais soyez vigilant sur les prérequis d'une spécialité.

Conseil 4 :

Préparez-vous à un rythme beaucoup plus dense. Elles représenteront la moitié de vos cours donc elles demandent beaucoup de travail, de rigueur et de temps. D'autant plus qu'elles se font sur des créneaux de 2 h !

Conseil 5 :

Choisissez de vous-mêmes ! Ne laissez pas les influences extérieures altérer votre choix, il est personnel.

Conseil 6 :

Si vous avez déjà un projet professionnel en tête, c'est très important de choisir des spécialités qui y correspondent pour éviter les regrets, il ne faut pas le négliger. Renseignez-vous sur les écoles, les formations et les débouchés. N'oubliez pas l'objectif que vous voulez atteindre !

Même si elles peuvent être non-déterminantes pour vos études, le choix des spécialités est très important et se doit d'être mûrement réfléchi. Ces conseils doivent être pris en compte mais écoutez aussi ceux de vos professeurs qui sauront vous guider.

Louise Dassule

BESOIN D'AIDE ? VERS QUI ME TOURNER ?

S'organiser dans son travail au sein du lycée n'est pas chose facile. De nombreux élèves rencontrent des difficultés et cela, quel que soit leur niveau. Cela peut engendrer du stress et faire perdre ses moyens. L'organisation est pourtant importante pour nous aider à être davantage confiant, à un âge où il est parfois difficile de s'affirmer. Alors, voici quelques conseils et solutions proposées par le lycée, qui pourraient vous permettre de mieux vous organiser dans votre travail afin de gagner en assurance.

Le parrainage

Le parrainage par un élève de terminale va vous permettre d'avoir quelqu'un sur qui compter si vous avez des questions et/ou des inquiétudes. Son expérience au sein du lycée pourra vous rassurer et vous aider à vous organiser dans votre travail mais aussi dans votre vie de lycéen. Pour vous donner un exemple, si vous n'arrivez pas à savoir quelles spécialités choisir en année de 1^{re}, votre parrain ou marraine pourrait vous prodiguer de précieux conseils afin d'affiner votre décision. Il en est de même pour les questions concernant l'organisation mais aussi le travail personnel.

Pour plus d'informations, vous pouvez vous adresser à votre professeur principal ou à votre CPE.

Étude du soir

Une étude a lieu tous les soirs de la semaine (sauf le mercredi). Des professeurs de différentes matières sont présents pour vous aider dans votre travail : en cas de difficultés, vous pourrez leur faire appel. Pour s'inscrire, renseignez-vous auprès de la vie scolaire ou de votre professeur principal. Un vrai plus !



Rencontre entre pairs le 15 octobre 2021

Mes petits conseils perso

Il existe plusieurs solutions pour améliorer son organisation. Par exemple, vous pouvez planifier votre travail en vous fixant des horaires. Il est également important que vous vous réserviez du temps libre : cela vous rendra plus efficace dans votre travail. Il est aussi fondamental d'être motivé et positif car, même si on a souvent tendance à dire le contraire, on a tous les capacités de réussir.

Manon Le Breton

LA PRÉPA SCIENCES PO AU LYCÉE LA MENNAIS

Les révolutions et la peur. Deux thèmes à la fois insolites et intrigants. Depuis le mois d'octobre, une trentaine d'élèves ne cherchent pas à rentrer directement après le lycée le mardi soir : ils souhaitent aborder une réflexion en approfondissant régulièrement leurs connaissances sur ces sujets.

Alors, des terminales, majoritairement, et quelques premières, assistent aux cours de Mme Phillips, M. Moren et M. Millet pour trois matières : la SES, la philosophie et l'histoire. Cette classe préparatoire permet d'acquérir une bonne culture générale pour soi, dans l'optique de consolider ses projets futurs pour la suite.

Dans une ambiance détendue et dynamique, cette classe préparatoire est une opportunité pour tous. Certains tenteront ensuite de passer le concours Sciences-Po.

Julia Lorcy

LES RÉSEAUX SOCIAUX ET NOUS !

Observez attentivement les résultats du sondage ci-dessous. Ils représentent votre propre utilisation des réseaux sociaux. Enfin, plus précisément, l'usage qu'en fait la Première générale 6, classe qui a répondu au questionnaire.

Sur cette classe de 35 élèves, 100 % affirment être sur les réseaux sociaux. Les résultats sont plutôt homogènes concernant l'utilisation principale, puis le temps passé.

À cela, une majorité dominante reconnaît accorder trop d'importance à leurs réseaux sociaux. Pourtant, tous semblent être conscients des risques et ils n'ont pas eu de peine à relever un grand nombre d'entre eux : il y a notam-



ment, la dépendance, qui se déterminerait par l'incapacité de ne pouvoir s'en passer un seul jour. Autrement, le simple fait de s'isoler, engendrant des pertes de sociabilités précieuses. Un des autres dangers relevés est visiblement les fausses images que l'on admire quotidiennement sur nos écrans, l'idée d'une "vie artificielle". Ou au contraire, celle que l'on s'est créée malgré notre propre volonté. Mais le plus gros risque est, pour les élèves, le cyber harcèlement. C'est lui qui témoigne en effet des conséquences les plus graves de nos pratiques.

Julia Lorcy

LA COP 26 AU LYCÉE LA MENNAIS

Après la lecture du rapport du Giec (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat), paru cet été, et les nombreuses inquiétudes légitimes qui en découlent, le lycée a souhaité se saisir des programmes des spécialités Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques et SVT qui traitent de l'environnement et de la question climatique pour tenter d'informer, de sensibiliser et d'agir à l'échelle d'un lycée rassemblant près de 2000 personnes. L'urgence climatique est là, présente et indiscutable. L'objectif est de créer du débat, de proposer un récit de l'avenir, de questionner nos systèmes, de réfléchir à une transition et surtout agir, notamment à l'échelle locale et dans les territoires du quotidien mais aussi agir au lycée et devenir acteur d'un changement. La COP 26 qui s'est déroulée à Glasgow du 31 octobre au 12 novembre 2021, a ainsi été un élément déclencheur pour proposer une journée particulière autour de ce thème. Celle-ci s'est déroulée au lycée le lundi 8 novembre 2021 : interventions dans les classes, conférences, tables rondes, plantations, nettoyages... toutes les occasions furent bonnes pour y réfléchir et agir.



Opération Nettoyons la nature.



Plantations au lycée par les élèves de la classe de CAP PSR.



Le CDI aux couleurs de la COP 26



Le sénateur Joël Labbé est venu donner une conférence au lycée.



UNE PASSION ET UN ÉTAT D'ESPRIT CACHÉS

EN DÉCEMBRE DERNIER, JE SUIS ALLÉE INTERVIEWER UNE DE NOS ASSISTANTES D'ÉDUCATION, LAËTITIA. PASSIONNÉE DE SPORT, ELLE NOUS RACONTE SON PARCOURS ET NOUS LIVRE UN MESSAGE: "CROIRE EN SOI POUR RÉUSSIR".

Quel est le sport que vous pratiquez?

Je pratique la course à pied (trail et route) principalement mais dans mes préparations spécifiques, j'intègre des séances de VTT, musculation et natation.

Étant jeune, que pratiquiez-vous?

J'ai fait du foot de l'âge de 6 ans à 30 ans. J'ai joué à Caro avec les garçons et par la suite, je suis venue jouer au PFC à Ploërmel en tant que numéro 9. C'était une vraie passion. Aujourd'hui, je suis passée à autre chose.

Qu'est-ce que vous aimez particulièrement dans le sport?

Le sport est une passion, il fait partie intégrante de ma vie. Je me sens bien après une séance, comme apaisée... Pour moi, c'est une sorte de relaxation. J'aime me surpasser et me mettre des défis.

Par rapport au lycée, aux élèves, qu'est-ce qu'il vous apporte?

En étant sereine, j'apporte de la positivité et de l'écoute aux élèves. Parfois, je donne quelques conseils sur le plan sportif et des encouragements pour différentes compétitions.

Avez-vous déjà pratiqué une compétition étant jeune ou même adulte?

Étant jeune, au foot, j'ai joué en équipe Morbihan et Bretagne. En 2019, j'ai effectué mon premier marathon (42 km) à Nice. En ce moment, je prépare le marathon du Mont-Saint-Michel le 22 mai 2022. Il faut environ une période de cinq mois pour se préparer avec quatre séances par semaine.

Quel défi avez-vous relevé?

En septembre 2021, j'ai effectué mon premier ultra à Belle-île. C'est un trail de 83 km, avec un fort dénivelé (2000 m), je l'ai



couru seule et j'ai beaucoup aimé. Un départ à 6 h du matin avec la frontale et une arrivée à 18 h. J'avais fait une préparation physique, mentale et nutritionnelle. Je n'ai pas du tout subi la course, au contraire, je l'ai vraiment appréciée. Un ultra peut être vu comme de l'extrême pour certaines personnes mais cela apporte beaucoup sur soi-même. Le problème, quand on a une passion pour la course longue, c'est qu'on a toujours envie d'aller plus loin, jusqu'où le corps peut amener notre esprit: "83 km hier, pourquoi pas 100 km demain".

Quel serait le message que vous voudriez faire passer?

Il faut positiver et croire en ce que l'on veut, si on se donne les moyens psychologiques et physiques, on y arrive toujours. "Croire en soi pour réussir".

Dans le journal, quel serait le titre que vous voudriez donner à notre article?

Mon idée serait par exemple: "La passion cachée de notre assistante d'éducation". Ou: "Une passion et un état d'esprit cachés".

Anaëlle Chevert

LA NAGE COMME DÉFI POUR ALEXIS

Le jeune athlète Alexis Bellanger a commencé l'année en décrochant la 6e place au championnat de France de natation handisport à Berre-l'Étang.

Son parcours en tant que nageur a débuté il y a deux ans. En 2017, une voiture le percute contre un muret. Suite à cela, il doit se faire amputer de la jambe gauche. L'opération s'étant mal déroulée, il tombe dans le coma.

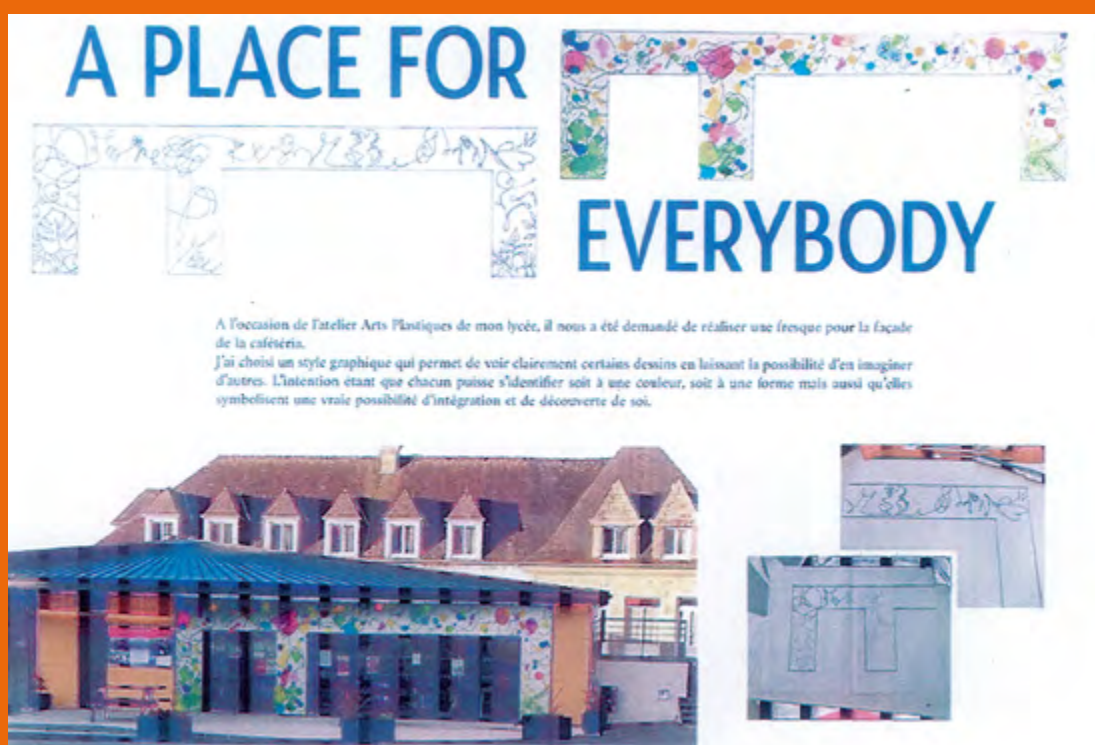
À son réveil, Alexis ne se décourage pas. Il travaille avec rigueur à sa rééducation, pour ensuite se mettre à la natation. Épanoui par ce sport, il l'a plus qu'intégré à son rythme de vie. En effet, à seulement 16 ans, il cumule un total de 12 h de nage hebdomadaire, ce qui équivaut pour lui à 20-25 km. Ne se reposant que le dimanche, il va parfois s'entraîner très tôt, avant de commencer sa journée au lycée. On peut dire que dans sa semaine, il nage autant que son emploi du temps le lui permet. Malgré la fatigue, le temps à réserver et les courbatures, la natation comble Alexis de bonheur. C'est donc naturellement qu'il s'est fixé plusieurs objectifs sportifs. Son entraîneur envisage une qualification pour les championnats d'Europe, voire les Jeux Olympiques. Pour l'instant, Alexis Bellanger cherche de nouveau sa place sur le podium au championnat de France. Cette compétition approche à grands pas et se déroulera au mois de mai.

Julia Lorcy



Alexis Bellanger à l'entraînement.

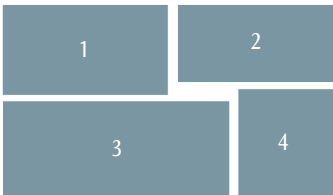
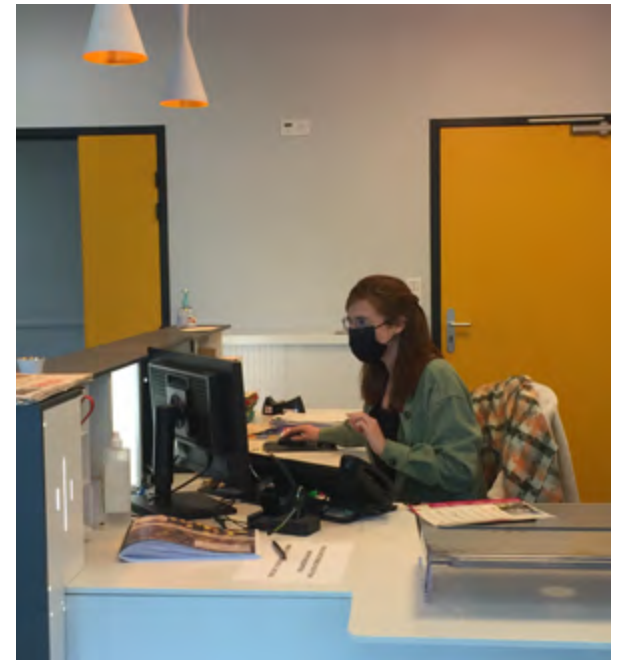
UNE CAFÈTE NEW-LOOK



A l'occasion de l'atelier Arts Plastiques de mon lycée, il nous a été demandé de réaliser une fresque pour la façade de la cafétéria.
J'ai choisi un style graphique qui permet de voir clairement certains dessins en laissant la possibilité d'en imaginer d'autres. L'intention étant que chacun puisse s'identifier soit à une couleur, soit à une forme mais aussi qu'elles symbolisent une vraie possibilité d'intégration et de découverte de soi.

Les élèves de l'option arts du lycée ont été missionnés pour imaginer une fresque pour la façade de la cafétéria du lycée. En voici un aperçu. Plusieurs projets ont été réalisés, et les élèves de cette option se sont "amusés" à tous les utiliser pour réaliser cette UNE.





- 1 - Festival du Film britannique de Dinard
- 2 - Rencontre avec Mme Gayet de la librairie La Canopée
- 3 - Festival du cinéma hispanique de Redon
- 4 - Camille vous accueille dans un nouvel environnement

ACTU C'est quoi cette photo ?

INFO BY PHOSPHORE



Cette photo a remporté le prix Regard des jeunes de 15 ans, lors du Festival des correspondants de guerre de Bayeux. Plus de 16 000 jeunes du Calvados et d'ailleurs ont voté parmi une sélection de 20 photos, issues de l'actualité internationale et proposées par l'Agence France-Presse (AFP).

QUE VOIT-ON SUR CETTE PHOTO ?
Deux singes, assis sur un rocher. Ils sont au centre de l'image. On note que l'arrière-plan est flou, il n'y a donc pas d'éléments de contexte. Le vert vif du –probable– feuillage contraste avec leur pelage aux reflets roux. Tout est fait pour mettre ces petits animaux en évidence : on ne voit qu'eux !

QU'EST-CE QUI NOUS TOUCHE ?
Les singes semblent toujours proches de nous, êtres humains. Mais encore plus dans cette image, où leur regard nous interpelle. Les deux macaques fixent l'objectif du photographe Mohd Rasfan. Cela crée un lien entre eux et nous. Leurs yeux ronds et écarquillés semblent nous questionner. L'image abolit les distances entre leur forêt de Malaisie et le reste du monde.

POURQUOI ÇA NOUS RÉVOLTE ?
Ils tiennent dans leurs pattes antérieures un masque utilisé contre la propagation du Covid-19. Le plus petit est même en train de mâchouiller l'un des élastiques ! Nous nous révoltons forcément contre la personne qui a laissé trainer ce masque ! Polluant la nature, mais créant aussi le risque qu'il soit ingéré par des animaux !
Pierangélique Schouler

© MOHD RASFAN / AFP

Lycée La Mennais
2 rue Général Dubreton
56800 Ploërmel
Tél. 02 97 73 25 00
www.lycee-lamennais.fr
Directeur de la publication : Mme Calas

La M'News
édité par bayard

Conception et réalisation : Bayard Service
bse-ouest@bayard-service.com
www.bayard-service.com
Secrétaire de rédaction : Bernard Le Fellic
Maquette : Bayard Service
Fabrication : Mélanie Letourneau
Régie publicitaire : Bayard Service - Tél. 02 99 77 36 36
Imprimeur : DigitaPrint

Crédit photos : Lycée La Mennais / sauf mention contraire /

EXPRIME TOI !
Une proposition éducative "d'éducation aux médias et à l'information" de Bayard Service en partenariat avec les titres BAYARD Jeunesse OKAPI et PHOSPHORE.

Nous contacter : contact@exprimetoi.fr